

# Tennisskoleevaluering 2004

**SLÅ ET SLAG FOR SAMMENHOLD, SJOV OG SPILLEGLÆDE**

## Tennis som en helårssport

Jeg synes, vi skal arbejde på at få gjort tennis til en helårs sport. Vi må erkende, at der kun spilles tennis fra maj til september, altså ca. 4 måneder. Mange klubber stopper tennisaktiviteterne, fordi indendørs sport tager over og kræver at man starter omkring 1. september. Kan vi gøre noget ved det??. Skal vi acceptere dette??

Spørgsmålet bør nok vendes til, hvordan får vi flere til at spille indendørs tennis om vinteren?? Og ikke mindst hvordan får vi flere indendørs muligheder?? Hvad kræver det at spille indendørs??

Vi skal først have minitennis med skumboldene anerkendt som tennisspillet om vinteren for alle niveauer og aldre.

Så kan klubber, der ikke har en tennishal få booket sig ind i den lokale hal nogle gange i løbet af vinteren det kommende år, når der er ledige timer, lørdage eller søndage. Om der er ledige timer, kan man få oplyst ved at spørge halinspektøren. De timer er som regel billige og kan bruges til klubmesterskaber, familieturneringer, generationstræf osv.

Hvis klubberne kan dokumentere et stort antal deltagere til disse arrangementer, kan det måske give nogle faste timer året efter.

Desuden er det vigtigt at arbejde på, at udnytte sammenlægningen af kommuner til at få gang i debatten omkring flere haller og ikke mindst haller med mulighed for at spille tennis. Hvis flere klubber går sammen, står man stærkere, og det er vejen frem.

Altså slå et slag for sammenhold og for tennissporten som helårssport, og gå sammen flere klubber i lokale områder og vær på forkant med udviklingen. Undertegnede stiller gerne op til disse fælles snakker/planer.

Når vi har så mange børn, der spiller tennis på Tennisskolen om sommeren, er det sørme vigtigt, at vi kan tilbyde dem noget om vinteren, hvis vi vil fastholde dem. At spille i 4 måneder og så vente i 8 måneder på at spille igen. Det kan ikke nå sammen, så kan det være svært at få dem til at have tennis som deres 1. sport. Det må da være vores mål som Tennisklub og Forbund, nemlig at så mange som muligt vælger tennis som deres favoritsport.

Hvis der er nogle der allerede er inde i de tanker i forbindelse med kommunesammenlægningen omkring Tennishal osv. Så kontakt venligst undertegnede, da jeg gerne vil høre nærmere og måske være med i sådanne forhandlinger.

## Op og ned

Så er det nedad igen. Vi oplever deltagerantallet til Tenniskolen som en rutschebane. Nogle gange går det op, andre gange ned. Det prøver vi at analysere gennem evalueringsskemaer og snakke med klubberne.

Vi skal have glæden ind i tennis. Glæde i klubbens sociale liv og glæde på banerne. Hvem kan modstå et smil og et hej uden at smile igen????

Vi skal være opmærksomme på hinanden, og ikke mindst vise hinanden opmærksomhed  
Tennisskolen er en aktivitet der bør inddrage hele klubben på forskellig måde. Det kunne være optakten til en samlet social og spillemæssig begivenhed.

Mange klubber slutter af med grill og spil for hele familien. Det kunne være en god ide at arbejde videre i klubben på denne begivenhed. Udvide den og inddrage flere klubmedlemmer. Der har været klubber, der har spurgt om:

### Hvordan får man et aktivt og socialt klubliv??

- **En stor og modig udfordring der kræver tid, lyst, mod og resurser**
- **Hvilke forudsætninger skal være til stede:**
  - Gode forhold såsom baner, klubhus, miljø/atmosfære
  - Legesteder til små børn
  - Lav slåmuren om til et panorama af dyr eller figurer i forskellige størrelser og farver, så alle kan bruge dem til at forbedre/øve deres slagteknik eller lave klubkonkurrencer for alle medlemmer
  - Gode steder at grille, sidde etc.
  - Lav klubhuset til dit andet hjem med computere, spil og hvad der ellers hører til i dit andet hjem
  - Put glæde og smil ind i hverdagen
  - Lad de unge få lov til at være til stede
  - Giv de unge ansvar på deres præmisser
  - Gi din klub opmærksomhed, vær opmærksom over for andre
  - Gi som bestyrelse medlemmerne opmærksomhed
  - Følg med tiden, vær opmærksom på hvad der rører sig omkring jer
  - Få opgaver pr medlem
  - Klare og veldefinerede opgaver, som er tidsafgrænsede
  - Alle skal vide hvad en arbejdsfunktion indebærer med klare beskrivelser af hvad, hvornår, hvor meget, hvorfor, hvordan
  - Bestyrelsens opgaver skal være klare, så der ikke ligger nogle falske forventninger der giver dårlig samvittighed
  - Hæng klubbens opgaver op så de er synlige for alle
  - Bestyrelsen skal afgive terræn og uddelegere
  - Nogle aktive personer der kan og vil føre aktiviteten videre
  - Altid personlig henvendelse, hvis man vil ha arbejdskraft
  - Være i overensstemmelse med medlemmernes behov og interesser = dialog
  - Etablere et juniorudvalg med de nye forældre
  - Skabe nogle aktiviteter der selv kan køre, hvile i sig selv uden om bestyrelsen med en god tovholder
  - Stille krav til hinanden: tør og vil vi det?
  - Medlemmerne skal føle glæde ved at komme og fornemme der bliver gjort noget ekstra for dem

- Tage godt i mod de nye og etablere et gruppetilhørsforhold for dem med en tovholder
- Starte med 1 højst 2 aktiviteter
- Gennemføre aktiviteten, uanset hvor mange der er
- Skab ejerskabsfølelse hos folk
- Tålmodighed
- Gode tovholdere til aktiviteterrne
- Finde ud af hvilken målgruppe der skal sættes focus på?
  - Senior
  - Junior
  - Hele klubben
  - Piger/kvinder/mødr
  - Seniorer/pensionister
  - Arbejdsløse og deltidsansatte
  - Børn og den ældre generation sammen
  - familie
- Finde det rigtige tidspunkt hvor der er mange der kan
  - Forår, efterår, vinter, i sommerferien
  - Undersøge ved at spørge medlemmerne
- Lave en familieturning/træf
- Finde andre aktiviteter med tennis som omdrejningspunkt
- Samarbejde med byens institutioner
- Inddrage byens butikker i sponsorkampagne med bl.a. træning for sponsorerne
- Samarbejde med andre klubber
- Hvad med vinteraktiviteter??
  - Lav klubmesterskaber i minitennis
  - Pizzacup for familien
  - 24/12 timers tennis med sponsorer som giver støtte i forhold til antal der spiller eller antal bolde over nettet.
- Finde noget der kan trække folk og som kan sættes sammen med en aktivitet på banen.
  - Vinsmagning eller lignende

## **Gør det simpelt!!!!**

- **Hvordan starter man?**
  - Finder nogle aktive personer ved personlig henvendelse
  - Laver en brainstorm
  - Laver forarbejde, hvis nødvendigt
- **Sætte mål og handleplaner op**
- **Hvornår starter man?**
  - Når der er en vilje til stede hos en lille gruppe
- **Stor informationsvariation og synlighed**
  - Sætte plakater op
  - Breve rundt
  - Personlig kontakt
  - E-mail
  - Lokal presse
  - Bruge butikker og institutioner
  - billeder
- **Hvad skal det være for aktiviteter**

- Turnering med bløde tennisbolde
- Lave en træningssamling for alle en lørdag eftermiddag med frokost eller lignende med en god træner

**Når der er Nybegyndere og gamle sammen kan der laves en:**

### **Round Robin –double - turnering**

- Der laves 2 navnelister, hvor nybegynderne skriver sig på en liste, og de gamle medlemmer på den anden.
- En fra gammellisten vælger en makker fra nybegynderlisten
- Det par vælger så en fra nybegynderlisten som så vælger en makker fra gammellisten. De to par spiller nu mod hinanden
- De kan spiller efter de regler der står øverst på sedlen.
- De gamle spillere har kun 1 serv, de nye har 3 eller må bruge underhåndsserv.
- Hver spiller får 1 point for hvert parti man vinder, og 2 ekstra point for vunden kamp
- Når kampen er færdigspillet, splittes makkerskabet, og man er fritstillet til næste runde
- Når der er spillet 4 – 6 runder, laves puljer ud fra de point spillerne har vundet.

## **Statistik for Tennisskolen 2004**

Se venligst bilag I:

- Hvis vi ser på de samme klubbers **deltagerantal** i forhold til sidste år så

<b>30 klubber gik op</b>	<b>↑</b>	<b>47 %</b>
<b>29 klubber gik ned</b>	<b>↓</b>	<b>48 %</b>
<b>3 klubber status quo</b>	<b>↔</b>	<b>5 %</b>

### **Nogle kommentarer til tallene i år:**

- 62 klubber var med sidste år og i år, og for klubberne i år er der flere end sidste år der havde flere deltagere og færre klubber der gik ned i deltagerantallet i år end sidste år. Det er da et godt tegn. Til gengæld er der større udsving inden for de grupper- dvs. at af de klubber der gik ned gik nogle klubber meget ned, og af de klubber der gik op, gik klubberne ikke meget op
- Det er stadig mange af de samme klubber der er med år efter år, og det gør måske at de klubber begynder at fokusere mere på deres egne medlemmer end på nye medlemmer.
- At fordelingen af klubberne i de enkelte unioner er næsten den samme som forrige år
- At det ser ud til, at det er ved at være aldersgruppen 8 – 10 år der er den største. Det er en god aldersgruppe at få ind i klubben, for her er der en potentiel gruppe der kan fanges og holdes fast. Det er ligeledes den alder, hvor børn bedst kan lære en masse nyt. Så vi må gøre alt i Forbund og klubber for at holde fast

- Det er bekymrende:
  - at så mange melder afbud
  - at gennemsnittet falder. I år har flere end tidligere haft under 20 børn på tennis skolen.
  - At stort set ingen vil afholde streettennis, selv om vi har udsat gevinster til de, der gør det
  - At mange klubber tror, at børnene kommer af sig selv
  - At der er for få ressourcer ude i klubberne til at gøre en indsats
  - At de klubber der falder fra, er resurssvage klubber
  - At stadig mange klubber ikke bruger de tofarvede tennisbolde til voksne begyndere
  
- Opløftende
  - at så mange uden for vores regi er med. Vi kan få flere med er jeg sikker på
  - At flere har bestilt net til begyndertræning
  - At de fleste og især nye trænere på Tennis skolen anvender de nye træningsideer
  - At flere og flere klubber synes om de nye ideer og er begyndt at bruge de tofarvede tennisbolde
  - At der er ca. 40 % piger
  - At 27 klubber har investeret i et net til nybegyndertræning på en stor tennisbane, som bliver delt op i min. 6 baner

#### **Hvilke behov/ønsker har klubberne:**

- At lave en skole for deres egne spillere
- At der er flere ting de kan vælge i mellem
- At ketsjeren kun er til begyndere
- At det bliver billigere for klubben så den kan tjene lidt
- At det kan være mere fleksibelt med prisen, så nogle, der har en ketsjer, betaler mindre

Vi vil selvfølgelig forsøge at imødekomme så mange ønsker som muligt. Vi forsøger så vidt muligt at holde prisen så langt nede som muligt.

#### **Hvilke poster er der på Tenniskolens budget:**

- Trænerløn
- Ketsjere
- T-shirts
- Caps
- bolde
- Trænerdragt til cheftræner
- Hjælpetrænertøj
- Fragt
- Kørsel, bro, færge mm. til trænere
- Ophold vandrehjem, hotel og lign.
- diæter
- Trænerseminar for tennisskolens trænere
- Info-møde for klubberne
- Foldere

- Plakater
- Administration, breve, mm.

Så der er faktisk flere udgifter, end man lige umiddelbart tror for at få det til at løbe rundt. DTF skal jo ikke tjene på Tennisskolen. Der bliver afsat ca. 200.000 kr. på budgettet som DTF står inde for.

Der er altså noget at få for klubbens kontingent ved at afholde en Tennisskole gennem DTF. Så er min løn jo ikke regnet med. Alt i alt en masse penge der bliver puttet ind i dette FLAGSKIB til glæde for mange tennisklubber, børn, forældre, samfund osv.

## Klubkommentarer:

### Streettennis:

Vi havde i år lavet en konkurrence så alle klubber, der afholdte et streettennisarrangement fik drikkedunke.

Hvor mange klubber deltog?? **2!!!!!!!!!!!!**

Vi havde en konkurrence, hvor den klub, der havde flest nybegyndere i forhold til deltagerantallet, ville vinde.

Det blev **Langeskov Tennisklub** på Fyn med **87% nye medlemmer** på tennisskolen. Super og et KÆMPE TIL LYKKE.

Der er mange klubber der gerne vil køre streettennis, men mangler resurser. Det må vi forsøge at gøre noget ved.

Hvorfor ville vi motivere til Streettennisarrangementer?

- Det giver synlighed
- Det skaber fest og glæde
- Det viser at man kan spille tennis hvor som helst der er et forholdsvis fladt underlag
- Får en dialog i gang med handlende, forretninger, sponsorer, kendte folk osv.
- Kan nå folk der normalt ikke ser sig selv som tennisspillere
- Viser hvor sjovt det er at spille tennis og motionere
- At det er for både børn og "gamle"
- Skabe en årlig tilbagevendende begivenhed, en tradition til byfesten og lignende.

Så næste år vil vi forsøge med en **Tenniskaravane**, der kommer rundt i landet til klubber der ønsker det. Så laver vi et arrangement i samarbejde med klubben. Herom nærmere i det nye år.

### Er det vigtigt med en DTF-træner?:

- Det er vigtigt at det er en DTF-træner der står for tennisskolen, da han har en bedre viden.
- Det er godt at kunne reklamere med en professionel assistance
- Engageret og nye ideer

- Udover at kunne alt omkring arrangementet, ser børnene et lys i en træner fra DTF, i det hele taget en ny træner
- Der kom hos os desværre ikke nye ideer fra DTF-træneren
- Ja, da han altid bør være den med de nyeste ideer
- Han havde rutinen fra tidligere år
- Ja, klubbens trænere er frivillige med begrænset uddannelse. Klubben mener det er vigtigt med den ekspertise som DTF-træneren kan give. I øvrigt kan vi lide DTF's koncept, specielt til nybegyndere
- God ide med professionel træner, som har det overordnede ansvar. Det var dog mest de store børn der havde glæde af ham
- Det er altid godt med ny inspiration til klubben og trænerne
- Ja og Katja er bare super
- Det er vigtigt. Man kan melde ud, at det er en kvalificeret træner med de rigtige kurser og kompetencer
- Det er dejligt at andre gør arbejdet
- Ja for klubben har ikke trænerkapacitet til en tennisskole eller økonomiske midler
- Det er vigtigt for kvaliteten og ensartetheden
- Det giver lidt ekstra respekt over for forældrene

## **Presse: fik I pressedækning?**

- Ja lokalavisen + billeder, men lidt "magert" pga. øsende regn de 2 første dage, hvor avisen kunne komme
- DTF's pressemeddelelse blev trykt i avisen + reklameavisen. Avisen var til stede på førstedagen i pausen og vi fik ca. ½ side. Udmærket.
- Pressemeddelelsen blev bragt i 2 aviser, og en enkelt avis mødte op og lavede en artikel + billeder
- Vi har prioriteret tennis så derfor ingen pressedækning
- Fin pressedækning. En stor artikel og billeder i lokalavisen
- Vi fik besøg af en fotograf og journalist, og så kom der noget i avisen
- DTF's pressemeddelelse var stort set ubrugelig
- Ja vi brugte egen presseskrivelse
- Lidt – skuffende lidt – vi havde sendt pressemeddelelse til avisen og stiftende. Der kom kun en lille notits.
- Vi sendte DTF's forslag til 2 aviser og fik nogle tilmeldinger derefter. Tennisskolen havde omtale i 2 aviser med tekst og billeder
- Nej men næste år ville det være dejligt hvis man kunne få en word-fil, så man lettere kunne rette til
- Ja vi kom på forsiden med et kæmpebillede og en fin artikel på en hel side

## **Information:** har I fået tilstrækkelig information?

- Her er svaret generelt ja
- Ja vi har fået et hæfte med mange gode ting og øvelser

## **Kommunikation:** har kommunikationen mellem jer, DTF og cheftræneren været tilfredsstillende?

- Generelt svarer klubberne ja

- Ja, altid imødekommende når vi ringer
- Meget fin. Altid hjælpsom og imødekommende når man ringer til DTF. Cheftræneren rar, venlig dygtig osv.

## Prisen :

Hvad mener I om prisen på 350 kr.?

Prisen er ok, er det generelle svar.

Klubkommentarer:

- Vi kan ikke få det til at løbe rundt, og da vi ikke vil sætte penge til på tennisskolen, sætter vi prisen højere (500 kr.) så løber det lige nøjagtigt rundt
- I forhold til hvad de får, er det en fair pris
- Den er for høj i forhold til andre specialforbunds sommerskoler (Squash og badminton)
- For lav – 4 dage kan godt koste 500 kr.
- Der kunne godt være mere til klubben, så prisen vil sagtens kunne være 400 kr.

Hvad betyder det, at klubben må beholde 75 kr.?

Generelt synes klubberne, det er meget vigtigt med de 75 kr. for det er en god hjælp til deres udgifter; så der er stor tilfredshed med den ordning

Klubkommentarer:

- De 75 kr. kan dække de fleste af vore udgifter, det må godt være 100 kr. til os
- Rigtige størrelse
- Godt - pengene bruges til hjælpetræneraf lønning
- Det betyder vi får dækket udgifter til forplejning + præmier. Det gør at vi nok vil forsøge næste år
- Udgifterne holdes nede
- De udgifter vi har er blevet dækket (næsten)
- Det er rart, da vi giver 150 kr. i tilskud til medlemmer
- Det hjælper på budgettet, men det giver underskud
- Det gør at Tennisskolen er udgiftsneutral, hvilket gør indsatsen mere spiselig for klubben
- Intet. Det er en dyr fornøjelse for klubben at lønne 4 ungdomstrænere + forplejning
- Det er vigtigt, da der er udgifter til hjælpetrænerløn, frugt frimærker, telefon, grillkul og lignende
- Tennisskole konceptets store problem er, at det er for dyrt for en stor juniorklub som Holbæk at afholde en sommerskole med alle de hjælpetrænere, der er brug for. Dette forstærkes selvfølgelig af, at vi afholder en mikroskole, hvor der er behov for ekstra mange trænere. Den netop afholdte sommerlejr koster HTK 10.000 kr. i hjælpetrænerløn. Det er for meget. Det er derfor nødvendigt at tjene mere end 75 kr. pr. deltager
- Det er ikke for dyrt. Hvis man sammenligner med fodboldskoler til 500 kr. i 5 dage, er det ganske ok

## Folderen:

Der er tilfredshed med folderen

Klubkommentarer:

- Helt i top
- Den er god, måske skulle der være plads til at skrive datoer for afholdelse af skolen
- For os uden betydning
- Det fungerer rigtig godt

### **Plakaten, synlighed og antal:**

Klubberne er tilfredse med dem og antallet de får.

- Frisk, glad, catching plakat
- Passende
- Måske skulle der sættes telefon på klubben på
- Godt blikfang

### **Deltagergaver:**

Ingen tvivl om at ketsjeren stadig er en god ide for nybegyndere, og at det har betydet meget for klubberne, at de har kunnet købe en rygsæk som alternativ til ketsjeren, for de spillere der har været med flere gange

#### ***Er trækplasteret med den gratis ketsjer en god ide?***

- Ja. Børn som starter til tennis kan låne indtil Tennisskolen. Forældrene er glade for at de ikke skal ud og investere i en ketsjer, før børnene finder ud af om tennis er noget for dem
- Da mange børn har været med i flere år, er det vigtigt at finde flere alternativer
- ja for helt nye og små, men måske kunne der være en 3. mulighed, da mange børn deltager mange år
- Gerne bedre ketsjere
- Ja det da en god start for en nybegynder

#### ***Hvad er jeres vurdering med at kunne købe en rygsæk?***

- Alle skal kunne købe og ikke kun 40% af spillerne
- Mange er rigtig glade for den. God kvalitet og funktionel
- Vigtigt
- Fint ved afholdelse af en ny skole, da det er første gang vi er med
- Rigtig god

#### ***Hvad er jeres vurdering af de tofarvede softbolde?***

- gode til børn, ikke til voksne
- Gode til mindre børn og voksne nybegyndere
- God. Der blev næsten kun brugt ti Tennisskolen hele tiden, derved lærte de det bedre end med normale bolde. Børn ja. Voksne? Ved det ikke, men der vil blive forsøgt
- Vi har kun brugt softbolde i år med stor succes. Det har været godt at der ikke har været muligt at bruge "rigtige" bolde. Vi bruger dem kun til børn. Voksne??
- God ide. Vi bruger dem ikke til voksne nu, men begynder nu efter de erfaringer vi har høstet på Tennisskolen

- De er super gode til børn, voksne nej da de som oftest ikke vil – men vi har måske ikke været gode nok til at indføre dem
- Ok, men vi bruger dem ikke til voksne. Vi lader det være op til træneren
- Gode til begyndere . Mest til børn
- Gode, men vi bruger dem kun til børn
- Gode og vi bruger dem til alle nybegyndere
- De er alle tiders for de små (de kan få bolden flere gange over nettet. Vi bruger dem ikke til andre, så mange har vi slet ikke
- Gør det lettere for de nye
- Ok i starten, men vi bruger dem ikke til voksne. Vi mangler måske en holdningsændring hos trænere

## **Indhold / program:**

Alle synes at konceptet er rigtig godt og giver en masse liv, tradition og ikke mindst synlighed i lokalområdet. Desuden er tennisskolen for mange klubber rekrutteringsgrundlaget. For mange klubber er det blevet en fastholdelse af deres juniorspillere, og det må vi respektere.

Klubkommentarer:

- god måde at holde børnene til tennis, og godt med skift mellem tennis og leg.
- Det er et fint program. God måde at få nye spillere på og gøre opmærksom på klubben. Det betyder meget at Tennisskolen er seriøs og professionelt arrangeret. Manualen er inspirerende
- Vi er godt tilfredse og vender tilbage næste år
- Skolen er for kort. Man når ikke at træne alle spillets elementer ordentligt. 5 dage á 6 timer bør være standard. Drop ketsjeren og brug pengene på at udvide skolen til 6 dage
- Udmærket som idegrundlag og inspirationskilde
- Konceptet med både tennis og andre aktiviteter er godt for begyndere, indtil de har fået lært forhånd og baghånd
- Konceptet for topspin med kryds på hånden er rigtig godt – enkelt og let at forstå og kontrollere
- Godt koncept. Samvær og leg har en positiv effekt, og de unge nyder opmærksomheden
- Godt for der kommer meget mere liv i det sociale liv i klubben for de unge
- Vi synes det er godt. Børnene får lejlighed til at prøve tennis for en billig penge
- Godt at alle kan være med og få noget ud af det, og så er det bare rigtig hyggeligt
- Måske skulle der være tilbud til de mere øvede, specielt for klubber som vores, som ikke har professionelle trænere

**Klubben:**

- vi arrangerer træning og har turneringshold for de interesserede
- positivt udbytte for børnene og dejligt med aktivitet på anlægget med afslutning for forældrene
- Vi laver masser af sociale arrangementer
- Børnene hygger sig i klubben og laver andet end tennistræning. Børnene synes at tennisskolen er smaddersjov

- Vi fik fin omtale i avisen og får helt sikkert nye medlemmer. Børnene fik en meget positiv oplevelse
- Klubbens udbytte er kæmpestort
- Klubben sørger for at have et knadhamrende godt klubliv, som bygger på et socialt forpligtende fællesskab
- Vi bruger primært Tennisskolen til at fastholde børnene i tennisklubben
- Klubben får et godt udbytte gennem god omtale og nye medlemmer. Børnene og forældre har alle udtrykt stor tilfredshed
- Klubben får rigtig god reklame og positiv omtale blandt forældre og børn
- Børnenes havde en god uge, men forældrene bruger det som en ekstra pasningsordning
- Årets tennisskole har været en meget positiv oplevelse for alle og vi får lidt medlemstilgang
- God oplevelse for deltagere, trænere og forældre. **Et flagskib for nye**
- Alle har rost tennisskolen 2004 meget på trods af vejr og chefræner

### **Logo:**

- Der er almindelig tilfredshed med det nye logo, og der var mange steder stor begejstring for saften. Dette var en god overraskelse for klubberne.

### **Kommentarer:**

- Det var da sødt og rart med saftevand fra FUN
- Det var en rigtig god ide med saftevand fra FUN. Børnene kunne ikke fordrage "Mælkeskæg"
- Herligt
- Grimt siger ikke noget om tennis
- Det er lidt rodet og lidt barnligt
- Tak for sponsorsaft
- Godt iøjnefaldende
- Den fortæller ikke nok om tennis

## **Trænerkommentarer:**

### **Streettennis:**

- Har tidligere haft positive erfaringer med sådanne profileringsarrangementer, og jeg anser det som en god ide at gennemføre det som en del af Tennisskolekonceptet.
- Det er fint med de arrangementer, der er sjove og der kommer mange, men det giver for få medlemmer

### **Information:**

- Hvis det er muligt vil han gerne ha besked om hvornår han skal være træner.
- Ja jeg havde et par spørgsmål ang. bolde og dem klarede vi fint pr. mail
- Trænerne får de samme informationer som klubben
- Jeg kunne godt tænke mig at få det klubberne får
- Meget fin information
- Ja trænermanualen er et flot redskab
- Både og. Måske kunne du i din skrivelse tilføje klubbens adresse ved siden af kontaktpersonen

### **Deltagergaver:**

- rygsæk godt alternativ.
- Altid godt med nye valgmuligheder.
- Det er en billig måde for børnene at komme i gang
- Godt med rygsækken til de der har i forvejen
- Rygsækken et godt supplement
- Ketsjeren anser jeg som en nødvendighed, hvad skal de ellers spille med, og det er vigtigt at der er et alternativ til ketsjeren for de der har i forvejen
- Bedre med ketsjere end rygsække, da der er mange børn uden ketsjere
- Ja og rygsækken er også en god ide. Mange børn har været glade for rygsækken
- En meget flot ketsjer i år
- Det er helt fint med en rygsæk til de der har spillet i 2 år, så vil de jo helst ha en rygsæk

### **Brugen af softbolde:**

- brugte softboldene hele tiden, og de er eminente til begyndere og letøvede. Desuden kan gode og dårlige spillere nemmere få noget ud af at spille sammen - vigtigt at sige i starten af tennisskolen at der spilles med disse bolde
- meget, de er lettere at styre.
- Jeg bruger dem rigtig meget og er begejstret for dem, fordi de gør det lettere for børnene at spille, og fordi de størrelsesmæssigt ligner alm. Tennisbolde, sådan at børnene ikke føler at de spiller med forkerte bolde som af og til er tilfældet med skumbolden.
- Bruger dem hele tiden
- Næsten udelukkende
- De er tæt på at være Guds gave til tennisbørn
- Den eneste ulempe er vindmodtageligheden
- Hele tiden for de gør det meget lettere at spille for alle uanset niveau
- Meget da de er gode til at børnene får succes
- Jeg bruger dem meget. De er supergode, og jeg bruger dem selv i min egen begyndertræning
- Meget. De passer perfekt til børnenes niveau, og hvis man har et net på tværs igennem banen, er det bedst med bløde bolde, ellers er det svært at styre
- Jeg brugte dem meget. De er gode, for børnene får tid til at lære teknikken

### **Aktiviteter:**

- mangler et godt argument til spillernes spørgsmål "hvorfør må vi ikke spille tennis hele tiden?" aktiviteter uden for banen ca. 20 %- tennisskolens faglige indhold skal ha mere focus på tennis og mindre på de øvrige aktiviteter, da de er kommet for at spille. (Stadig vigtigt at det er sociale aktiviteter hvor alle har mulighed for at lege og lykkes og lave noget sammen som hold)
- rundbold, fodbold, stafet.
- De fungerede fint, fordi jeg havde dygtige og engagerede hjælpetrænere fulde af gode ideer til lege. Børnene vil dog helst være på banen
- Tennisrundbold og kreation af holdlogoer og tennisquiz, men også diverse kasteøvelser
- Vi fik solgt dem godt, og de var tennisrelaterede, pointskydning, tennisrundbold og ultimate
- Desværre gik de ikke godt, og det skyldes mangel på aktivitetskasse
- De lavede 5 kamp fra manualen og børnene syntes det var sjovt

- Aktiviteterne fyldte det halve i KFUM og var ikke med i Kløvermarken
- Aktiviteterne fungerede meget godt, vi spillede først tennis i 1 ½ time, bagefter var vi alle til forskellige sjove øvelser i 45 min om formiddagen. Om eftermiddagen havde vi 30 min. Ude aktiviteter til sidst. Det er op til træneren at gøre det sjovt. Staffet, piger mod drengen, forhindringsbane og rundbold var de brugte.
- Jeg brugte ikke rigtigt aktiviteterne uden for banen.
- De fungerede godt da jeg havde nogle gode hjælpere og fordi klubben havde købt godt ind af alle former for spil. Rundbold, fodbold
- Satte holdene til at skrive en sang om tennis, og det blev en stor succes med præmie til den bedste sang.
- Aktiviteterne fyldte kun en ½ dag
- De fungerede rigtig godt. Jeg lavede 9 kamp med 3 øvelser/konkurrencer pr. dag. 9 kamp øvelserne var en stor succes da de alle var tennisrelaterede.
- Jeg brugte dem ikke så meget, men det virkede godt hvor jeg gjorde, blandt andet fordi det var lavet til konkurrencer mellem børnene opdelt i hold. Atletik quiz, petanque mm.

### Manualen:

- giver en god opbygning af en tennisskole og den er udmærket at følge
- altid spændende at afprøve nye ideer.
- Jeg synes godt om den nye måde at lære begyndere at spille uden ketsjer. Dog kræver det fra træneren mere erfaring i konceptet for at kunne jonglere rundt med øvelserne, så det ikke bliver for trægt og tidskrævende. Det er svært at nå alle slag igennem på 4 dage, hvis der også skal være frit spillerum. Ellers godt mixed af tennis, leg og "hjernegymnastik" Jeg brugte manualen især de 2 første dage. De sidste to dage brugte jeg mere tid på at lade dem snuse til forskellige pointspil og turnering om torsdagen. Manualen er for mig et superarbejdsredskab og en fin idebank til nye øvelser og indgangsvinkler. Jeg synes dog det kræver at man holder tungen lige i munden i visse passager og for at holde styr på de forskellige situationer i skemaerne. Overordnet er jeg meget positiv.
- Glimrende de går frem i løbet af dagen generelt set
- Der kommer gode og nye øvelser på hvert år
- Den er god, men jeg synes det er svært at gå så meget ud fra individuelle behov, som der er lagt op til, både med spilsituation og taktiske situationer
- Ikke meget, generelt manglende tid
- Vi delte skolen op , så der var 3 grupper, hvor 2 brugte GBA og den tredje var meget øvede og spillede point. Jeg brugte næsten ingen fodring, da det er ineffektivt.
- Manualen er god, da man kan tage dele ud, hvilket vi gjorde. Den er god til klubtræning i øvrigt. Det ville være godt hvis du kom rundt i klubberne til uddannelse af trænerne
- Manualen går fint fra det simple til det mere komplekse
- Den blev brugt som fundament med lidt personlig input
- Godt indhold med mange gode øvelser
- Jeg brugte den da den er meget inspirerende
- Manualens indhold og opbygning får et 8 tal på en skala fra 0 – 10
- Jeg synes der er et godt program – et rigtig godt udgangspunkt til at komme i gang med en god uge
- Jeg varierede lidt med mit eget, men alt i alt synes jeg den er meget god.
- Jeg forstår den helt igennem – super

- Der mangler flugtninger samt ideer til sjove lege og konkurrencer. Der kan også godt være noget til dag 4. jeg brugte den meget. Jeg synes vejledningerne til slagene er gode at følge i praksis. Det er en god måde for nye at lære tennis.
- Manualens opbygning med øvelserne omme bagi er forvirrende. Det kan godt stilles bedre op
- Børnene vil helst spille tennis, så i udkastet til programmet ville det måske være godt med flere forskellige boldlege/spil, og lidt færre uden for banen. jeg brugte manualen til dels. GBA metoden er god, men trinene i slagene uden bold skal ikke være for lange, så bliver børnene utålmodige, især under nogle af hjælpetrænerens ledelse. Her er det godt at motivere med konkurrencer som hvem kan få flest osv. Som står i manualen. Den er god som inspiration

### **Begyndermodellen:**

- Synes det var en udfordring at ramme forskellige niveauer af tennisebørn og gøre det spændende for dem alle, når jeg ikke helt var fortrolig med det nye koncept. Nogle børn var med for 3. år og havde set det meste tidligere. Samtidig var der mange helt nye som havde stor glæde af; Jeg glæder mig til at blive bedre til det selv.
- Børnene fik spillet meget tennis fra starten/første time- måske for lidt vægt på teknik. Men hvis ikke man får motiveret børnene fra starten er de ikke modtagelige for senere instruktioner. Tennis skal primært læres ved at spille
- Fint med X'et på hånden
- Som helhed gik det godt, børnene virkede ganske engagerede på de fleste øvelser
- Positivt: pigerne er meget med på at lære, mens drengene var sværere at få teknikken lært, for de vil spille kamp
- Det gik meget godt. Vi prøvede at gøre det så sjovt som muligt, og at børnene fik spillet så meget som muligt
- Alt gik godt for mig
- Jeg synes alt i alt at begyndermodellen er god. Den fungerede godt og har fået mange positive tilbagemeldinger. Med serven er jeg i tvivl om alle skal være på banen( der bliver hurtigt for mange)
- Den er meget fin. Jeg havde succes med den
- Mikrolejr: godt for de nye med en ketsjer, rygsækken er for dyr, bruger softbolde meget da de er super- forældrehjælp uden for banen fungerede godt, modellen giver mere spil og mindre fodring og det er godt og har ændret min træning.
- konceptet giver en grundlæggende basis – nybegyndermodellen god, da den giver mulighed for at starte ens på alle baner, og så niveaudele og bygge på i forskellige hastigheder – de nye ideer har ændret min opfattelse og jeg vil bruge dem en hver en tid

Generelt gik alle skolerne godt. Programmerne var lagt så det var teknisk instruktion om formiddagen og boldlege efter frokost. Det var godt for så kunne de bruge det de havde lært om formiddagen, når de skulle spille mod hinanden

### **Brugte du GBA for de øvede?**

- Brugte ikke GBA, da mine to tennisskoler kun bestod af begyndere og letøvede.
- Ja udmærket
- Vi nåede kun pointøvelser hvor alle var tilbage på banen
- Jeg bruger GBA til daglig træning på alle niveauer, og har gjort det i flere år. Spillerne kan lide de spilrelaterede øvelser

- Det går fint når du spiller med hver enkelt, men du skal holde øje med de andre, der hellere vil spille på stor bane, fordi de har prøvet før. Det er vigtigt at spille kamp og ikke træne så meget, så er de mere på, så kan du rette under kamp
- Den brugte jeg. den gjorde udfordringen lidt sværere for børnene
- Jeg brugte den, for børnene er glade for at se tingene fungere. GBA er super også for de øvede, fordi de får en følelse af slagene på en anden måde
- Det fungerer godt, og børnene går meget op i det
- Den er god med et fast hold man har med 2 – 4 spillere, men ikke til øvede på en tennisskole → mangel på GBA rutine
- Ja. Det er svært at vide hvor gode børnene er på forhånd før du kender dem. Metoden /trinene kan derfor gennemgås hurtigt for de gode, så man når hen til deres niveau hurtigt

### Ændret din måde at træne på?

- Ja, for tennis skal læres ved, at børnene spiller med hinanden. Ikke for megen instruktion, da det er for kedeligt og gør at nogle mister interessen.
- Man udvikler sig forhåbentligt altid som træner. Dette er dog ikke noget paradigmeløft..
- Jeg har allerede brugt dem til nybegyndere jeg har trænet siden tennisskolen. Jeg vil plukke af konceptet, både begynder og GBA konceptet og bruge begge som idebank. Jeg er positiv over at børnene hurtigt kan spille med hinanden, og over den måde hvorpå svære elementer nedbrydes og gøres mere simpelt. Det gjorde en enorm forskel for mig at have set øvelserne i praksis. Faktisk ville jeg ønske, at vi havde haft mere tid på seminaret f. eks. en hel dag, så man husker lidt mere
- Den har ændret min måde at træne på for 3 år siden, og hele tiden bruger jeg de nye ideer og øvelser. GBA er sagen
- Jeg bruger GBA pt. når jeg træner begyndere i den daglige træning, og det virker og forenkler teknisk træning på alle niveauer.
- Nej for jeg har altid brugt en form for GBA. Udgangspunktet er spillet
- Jeg har brugt GBA før og vil fortsat bruge det
- Synes den er god. Jeg bruger den også selv i træningen, især til de nye
- Ja det har ændret min trænerpraksis. Fremover vil der være flere øvelser med hånd/bold o forbindelse med slagteknik, samt at eleverne skal spille mere. **Ingen fodring fremover.**
- Metoden er god men det kræver engagerede trænere, før det bliver godt. Børnene skal motiveres især under kasteøvelserne

### Trænerseminar:

- god ide, og brug mere tid på ideudveksling, da det er godt at mødes med andre trænere og udveksle erfaringer.
- Vigtigt at der afholdes disse seminarer
- Det var godt, men man kunne måske indkalde nogle begyndere som prøvekaniner noget af tiden, så man rent praktisk kan se og forstå problemerne bedre
- Vigtigt da der kommer nye trænere og de skal introduceres til GBA
- Det er altid godt at få set nogle andre trænere og få snakket lidt
- Helt fint, dog mere om, hvordan man bruger det (GBA) til øvede spillere
- Kunne ikke deltage, men det lyder som en god ide- især for trænere der ikke har haft en skole før.

### **Er tennisskolekonceptet godt?**

- Ja men endnu mere focus på tennis. udbyde tennisskoler kun for øvede, dvs. ingen ketsjere som trækplaster, en mellemting mellem en tennis camp og en tennisskole.
- Ja med en god afveksling med "ude tingene" det er godt for sådanne intensive dage
- Jeg synes man skal overveje, om der skal være "regler" for om der er meningen at man skal deltage på tennisskolen for 3. eller 4. år i træk, eller om det er nye børn tilbuddet gælder for. Jeg synes godt om konceptet, fordi det giver de fleste klubber mulighed for at stable en skole på benene med DTF's hjælp og det giver inspiration til alle + evt. nye medlemmer i klubben.
- Generelt er konceptet fremragende, men 5 timer om dagen er meget. Jeg har i sommer kørt en skole i 5 dage med 4 timer hver dag kl. 9 – 13 med kun frokostpause. Børnene spiste hjemme efter kl. 13. det fungerede virkelig godt
- Det er godt og rigtigt fordi det simplificerer tingene både for træner og elev. Det virker godt fordi man arbejder ud fra at holde på skafet og langsomt gå ned til grebet
- Konceptet er perfekt. 4 dage er nok for de nye. Klubberne har god mulighed for at få nye børn ind gennem de 4 dage og konceptet
- Jeg mener at klubber, som har mulighed for at lever 100% tennistræning skla gøre det. Jeg ved der er sjovt med fodbold osv., men jeg mener de skal have 100 % tennis, hvis det er muligt
- Jeg synes der er et fint koncept, der får gang i en masse nye børn og holdt gang i dem der allerede kan. De får pludseligt lyst til at spille i den lage sommerpause
- Ja de lærer utrolig meget
- Ja børnene er glade for det. God ide at involvere forældrene i tennisskolen sidste dag og give dem ½ times instruktion, så de kan se hvad børnene laver og måske selv blive interesseret

### **Klubbens udbytte:**

- De fik mange nye medlemmer
- De fik god reklame gennem 2 artikler i 2 lokaleaviser, og jeg tror også de får nye medlemmer
- Stort
- Godt – især hjælpetrænerne fik nyt input. Her må det gerne pointeres til klubberne, at hjælpetrænerne nærmest får et kursus, så det er godt at bruge nogle af de daglige trænere
- Vi har fået nye medlemmer
- De fik mange nye børn i den ene klub meget fint udbytte, i den anden meget dårligt
- De får en del nye spillere og holder samtidig gang i de "gamle" som på denne måde ikke mister lysten.
- Utrolig højt. Det har været en succes
- Generelt godt- bedst hvor alle hjælpetrænere var engagerede og godt udbytte for børnene. Alt i alt mange nye medlemmer tror jeg.

### **Gjorde klubben noget for at gøre Tennisskolen endnu bedre for børnene?**

- Ja de lavede grillarrangement for børn og forældre/familie med gratis grillmad og drikke + mulighed for at spille på banerne efter endt træning. Havde 2 voksne og 2 hjælpetrænere, hvilket gav et godt overblik og mulighed for mig til at overlade noget af ansvaret til de andre voksne. Det var et meget fint arrangement fra klubbens side.
- Gråsten fandt præmier til alle til afslutningsturneringen
- I KFUM var hjælpetrænerne velkvalificerede og vi samarbejdede godt

- Stillede gode hjælpetrænere til rådighed, sørgede for god ordning, god afslutning med grill, gode til at informere
- Generelt synes jeg at hjælpetrænerens niveau er ringe. I en klub var der styr på det praktiske og der var folk nok. I en anden var der mangel på hjælpetrænere, og der var ingen fra bestyrelsen hverken til at byde velkommen eller den afsluttende dag for at snakke med forældrene. De havde informeret børnene og forældrene om at den sidste dag skulle træningen foregå fra kl. 14 – 19 uden at have spurgt mig.
- De afholdte grillaften lørdag aften med spil sammen med søskende og forældre. Jeg deltog i dette.
- Mange havde gode medlemstilbud til børn/forældre. Arrangerede kaffe, kage pøser mm sidste dag.

### **Hvordan tog klubben i mod de nye ideer?**

- Trænerne virkede meget åbne over for den nye måde at træne på uden kurv med træneren i rollen som supervisor, der kunne hjælpe den enkelte spiller hurtigere end normalt.
- Godt
- De var åbne og positive, men vejen var allerede banet af deres egen træner som bruger konceptet meget.
- Meget godt og positivt
- De synes det var spændende med de nye træningsideer
- Virkelig godt
- Meget fint. De var villige til at lære noget nyt

### **Gav du klubben inspiration?**

- Ja gennem den måde jeg brugte de nye ideer og ved at fortælle om mine erfaringer
- Motivation gennem de nye ideer.
- Ja lidt
- Det praktiske på banen
- Vi brugte GBA i KFUM. Det var nyt for trænerne der.
- Det kan jeg ikke vurdere
- Ja ved min trænerindstilling og holdninger: disciplin, leg, læring og "FUN"
- Masser af gode trænerideer. Forslag til træningsseancer til vinter med minitennis
- Jeg sørgede for at klubben havde indmeldingssedler klar sidste dag. Jeg foreslog hyggeaftner/overnatninger i tennisklubben mm.

### **Børnenes oplevelser af Tennisskolen:**

- Overordnet god. Tror at alle følte de lærte noget. Der var masser af latter og god stemning. Børnene var meget søde og gode ved hinanden
- De virkede glade, og en del fik lyst til at fortsætte
- De fleste fik en god og ærerig oplevelse
- De havde det sjovt og blev trætte
- Børnene havde det sjovt, og de synes det var en god oplevelse
- Meget positiv
- Meget god. Flere børn sagde at det var deres bedste oplevelse i sommerferien.
- De var glade for at komme, og mange spillede videre, når skolen var slut

### **Møde med klubben:**

- Ja ca. en time før tennisskolen startede. Det er meget vigtigt at vi snakker og jeg fortæller om hvad der skal foregå og trænerne får at vide hvad de skal. De skal også bruges til at lære hinanden at kende og lægge en ramme. Så er det lettere at afvige i løbet af dagen. Planen giver hjælpere tryghed og sikkerhed og ikke mindst pondus over for børnene
- 1½ time før for at få planlagt.
- Vi mailede og snakkede pr telefon pga. afstanden inden starten. Mødtes så 1 time før starten på selve dagen. Hjælpetrænerne havde fået manualen til gennemlæsning inden vi skulle i gang
- ½ time før start hver dag
- klubben var ikke med på at jeg holdt formøde
- holdt møde 1 time før starten på Tennisskolen, og siden et kvarter hver dag
- i den ene klub kun 1 dag, ellers havde de travlt med at komme hjem
- holdt møde en time inden, og resten foregik over telefonen, og det fungerede godt nok
- 1 time før start 1. dag. Telefonsamtaler mindst 2 uger før skolen startede. Ringsted var lidt specielt, da jeg snakkede 6-8 gange i telefon inden starten, da de var 74 børn.

### **Hvordan få vi hjælpetrænerne til at fungere optimalt?**

- Det ville være supert, hvis de kunne deltage, eller man kunne måske optage seminaret på video, så de kunne se manualens indhold udført i virkeligheden, det ville forbedre dem meget
- Klubberne skal have manualen samtidig med os i en kopieringsvenlig version, og så skal det pointeres kraftigt, at hjælpetrænerne skal ha en kopi, og skal læse den inde mødet med DTF-træneren
- Det er selvfølgelig vigtigt at holde møde/kursus for disse, evt. af breddekonsulenten ude i klubberne, eller af os cheftrænere
- Give dem eget ansvar til at klare de tildelte opgaver
- Kurser og penge
- Evt. holde møde om alt i manualen
- De skal have en klart defineret opgave når de kommer hver dag. Det skal være godt for børnene og enkelt for træneren
- Måske opfordre klubberne til at lede grundigt efter gode hjælpetrænere, når de skal afholde en tennisskole. Derudover kan cheftræneren lave et program til hver hjælpetræner, så de ved hvad de skal. De fleste steder var hjælpetrænerne gode.

### **Den vanskeligste opgave?**

- At motivere alle uanset niveau i noget som var så nyt for mig selv
- Mange har svært ved at starte med topspin og se på Xét. Det virker som om det er for stor en mundfuld
- Af få børnene til at forstå, at man må lære langsomt. Her er pigerne gode da de har tålmodigheden
- Ikke at køre børnene flade
- At brække døren ind til T-shirts og caps, ketsjerne mm.
- At holde styr på hele det faglige indhold hele dagen. Opvarmning og tekniktræning på flere niveauer → 1 time fælles spil/leg osv. Meget at holde styr på
- Når hjælpetrænerne ikke formår at engagere børnene
- Det sværeste var at få to forældre der mente ketsjerne var for små til at slappe af. (der skal stå i brevet at de kan ringe til Hans, hvis de er utilfredse, så trænerne slipper for den konfrontation.)

### **Den bedste oplevelse:**

- At se børnene grine og ha det sjovt + deres tennisudvikling.
- At få ny inspiration og se børnene lære og være glade
- Det er spændende at få givet alle en succesoplevelse hver dag
- At få en Tennisskole til at fungere selv om der var 60 børn, og det regnede halvdelen af tiden
- Afslutningsturneringen, hvor alle kæmpede om sejren. I øvrigt at der er mange der elsker tennis
- At det alligevel gik godt i den klub der svigtede blandt andet pga. en pige på 18 år.
- Jamen det hele: glade børn og voksne – folk er meget positive og meget gode til at rose, det er gode oplevelser
- På banen med børnene
- den bedste oplevelse var da en lille dreng kom hen til mig på 2. dagen og sagde, at han ikke kunne sove, fordi han havde glædet sig så meget til at spille tennis.

### **Yderligere kommentarer:**

- Lidt dårligt at Ribe aflyser to år i træk.
- Jeg synes der er noget godt over som udsending fra DTF st vide at "vi alle" arbejder ud fra samme princip. Det får os til at virke som en gruppe. Synes dog også der skal være frihed til at jonglere mellem manual/GBA og egne metoder.
- Jeg er ikke så glad for spørgeskemaer, det er bedre med en telefonsamtale eller lignende. Men jeg kan godt se, at det bliver mange samtaler. Tak for i år. Det var sjovt og jeg fik to rigtig gode klubber i år, og jer er med næste år.

## **Konklusion:**

- Der er et stort trænerbehov i mange klubber
- Mange klubber bruger tennisskolen som fastholdelse af deres juniormedlemmer
- Mange forældre bruger skolen som pasningsordning
- For at få hjælpetræneren til at møde op på trænerseminaret, skal der lokkes med udlevering af trænertøj, måske en jakke. Dette vil dog fordyre tennisskolen mere end vi kan klare. Lidt ærgerligt at alt arbejde skal omsættes i penge eller lignende. "Der skal virkelig være nye ideer, hvis de skal køre langt til et info møde"
- Det ser ud til at vi skal gøre klubberne opmærksomme på, at det er nødvendigt med streettennis og lignende arrangementer
- Mange klubber holder grillarrangement i klubben sidste dag. Vi vil næste år lægge mere på til at der bliver holdt et sådant arrangement i alle klubber, så det bliver en del af Tennisskolekonceptet. Vi har allerede nu planer om at lave en køreplan for sådant et arrangement og DTF vil måske bidrage med noget til dette.
- Vi har nu fået godt fodfæste med de nye træningsideer i klubberne og blandt trænerne. Vi hører oftere og oftere at det er en fornøjelse som klub og træner at opleve den hurtige udvikling nybegynderne får ved at bruge disse mindre baner, bløde bolde og at spille over nettet fra 1. time uden fodring. Vi skal have alle klubberne til at bruge de bløde tofarvede tennisbolde til nybegyndere uanset alder
- Vi har fået styr på levering af udstyr til klubberne takket være Dorthes system og Frihavnskompagniets vilje til at gøre en indsats. Godt gået.
- Vi vil udnytte at mange klubber kører grillarrangementer næste år med nye tiltag fra DTF's side for at få flere klubber til at gøre det samme
- At det er godt med manualen som ramme for klub og træner

- At der er problemer med hjælpetrænerkvaliteten. Der er desværre ingen hjælpetrænere og klubfolk der møder op til informationsmøderne, hvor blandt andet de nye træningsideer vil blive præsenteret. Der er noget vi må gøre noget ved i DTF.

Ingen tvivl om at børnene kommer på Tennisskolen for at spille tennis. Jo flere år de har spillet, jo mere ønsker de at spille og gider ikke uden for banen aktiviteter. Her har alle et stort ansvar for at det fungerer. Det er en del af konceptet at lege mm. uden for tennisbanerne

**En stor tak til alle vore sponsorer:**

**FUN**

**Frihavnskompagniet**

**Maersk Air**

**Anlægssponsorer**

**FIB** (Foreningen til indkøb af Boldspilredskaber for den økonomiske støtte)

Jeg glæder mig til at arbejde sammen med jer næste år.  
Held med alle jeres projekter

De bedste hilsner

Hans Frantzen  
Breddekonsulent og ansvarlig for tennisskolerne  
21 25 41 46  
[hafran@oncable.dk](mailto:hafran@oncable.dk)





## Bilag I: Statistik for Tennisskolen 2004

	2004		2003		2002		2001		2000		1999		1998	
	antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
<b>Antal klubber</b>	<b>77</b>		<b>87</b>		79		86		77		67		43	
Antal klubber der har været med i 99 + 00 + 01 + 02			<b>23 med i 03+02 01+00</b>	<b>23</b>	58 i forhold til 01 + 00	73	54	63	48	62	27	40		
Klubber med i 01 +02 + 03 + 04	<b>45</b>	<b>58</b>												
Antal klubber med i 02 + 03 + 04	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>74</b>										
Børn i alt	<b>2168</b>		<b>2612</b>		2408		3110		2525		2000		1120	
Børn i gnsn. Pr.skole	<b>28,1</b>		<b>30</b>		30,4		36,6		33		30		26	
Antal piger	<b>867</b>	<b>40</b>												
Antal drenge	<b>1300</b>	<b>60</b>												
Medlemmer i forvejen	<b>1214</b>	<b>56</b>	<b>1860</b>	<b>63</b>	993	41	1428	45	971	39	900	45		50
Ikke medlemmer	<b>954</b>	<b>44</b>	<b>954</b>	<b>37</b>	1415	59	1682	55	1554	61	1100	55		50
Antal nyindmeldelser	<b>373</b>	<b>17</b>	<b>407</b>	<b>16</b>	538	22	560	18	735	28	500	25		27
Børn ikke fra lokalområdet	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>341</b>	<b>13</b>	291	12	324	10	319	12	280	14		16
<b>Tenniserfaring</b>														
Aldrig spillet før	<b>905</b>	<b>38</b>	<b>1042</b>	<b>42</b>	1156	48	1568	50	1361	54	1100	55		50
Spillet op til 1 år	<b>652</b>	<b>30</b>	<b>801</b>	<b>29</b>	701	30	822	27	686	27	540	27		27
Spillet mere end 1 år	<b>718</b>	<b>32</b>	<b>739</b>	<b>27</b>	551	22	711	23	478	19	360	18		23
<b>Aldersfordeling</b>														
6 – 7 år	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>139</b>	<b>5</b>	153	4	286	9	179	7	200	10		12
8- 10 år	<b>1088</b>	<b>50</b>	<b>1287</b>	<b>49</b>	933	33	906	29	863	34	640	32		30
11 – 13 år	<b>997</b>	<b>46</b>	<b>1047</b>	<b>41</b>	1027	39	1169	38	868	34	710	36		36
14 år og ældre	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>139</b>	<b>5</b>	646	23	694	22	565	23	390	19		17
					29	1	55	2	50	2	60	3		5
<b>Geografisk fordeling</b>														
JTU	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	48	59	48	56	43	56	24	36		37
SLTU	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	24	30	26	30	24	31	19	30		37
KTU	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	0	0	2	2	2	3	2	3		2
STU = sydjysk=JTU nu											11	17		16
FTU	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	7	9	9	11	7	9	8	12		6
LFTU	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	2	2	1	1	1	1	1	2		2